

ПРИНЯТО педагогическим советом от 30.08.2018 г.
протокол N1

Утверждаю
директор школы  М.А.Мамаева



Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РОССИЙСКОЙ Федерации от 29.12.2012 г. № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ «Школа № 18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина является локальным нормативным документом, описывающим содержание образования и механизм реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, ФК основного общего, среднего общего образования в конкретной общеобразовательной организации. В ней конкретизируются положения ФГОС НОО, ООО, СОО, ФК ООО, СОО применительно к особенностям общеобразовательной организации, состава обучающихся, места расположения, педагогических возможностей. ООП НОО, ООО, СОО, ФК ООО, СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего в МКОУ «Школа № 18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина

1.3 Разработанные МКОУ «Школа № 18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина основные образовательные программы ФГОС НОО, ООО, СОО, ФК ООО, СОО должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы ФГОС НОО, ООО, СОО, ФК ООО, СОО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС и ФК.

1.4 Основная образовательная программа ФГОС НОО, ООО, СОО, ФК ООО, СОО должна учитывать образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (раздел III).

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина

2.1. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема ООП НОО.

2.2. ООП НОО содержит следующие разделы:

2.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- Программу развития универсальных учебных действий на уровне начального общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- Программу коррекционной работы.

2.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации ООП НОО;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

2.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов (элективных, курсов внеурочной деятельности) в МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина

3. Структура и содержание основных образовательных программ основного общего образования

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).

3.2. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема ООП ООО.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает наличие учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся, в

т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

3.4. ООП ООО содержит следующие разделы:

3.4.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО; □ систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3.4.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- Программу развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на уровне основного общего образования, включающая формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- Программу воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Программу коррекционной работы.

3.4.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП ООО;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

3.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов (элективных, курсов внеурочной деятельности) в МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина.

4. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее по тексту – ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

4.2. ООП СОО разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3. Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

4.4. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП СОО определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП СОО предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

- внеурочная деятельность.

4.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО определяются локальными актами школы.

4.6. ООП СОО содержит следующие разделы:

4.6.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО; систему оценки результатов освоения ООП СОО.

4.6.2. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4.6.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации ООП СОО;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями стандарта.

4.7. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов (факультативных, элективных, курсов внеурочной деятельности) в МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина.

5. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)

5.1. Требования к структуре и содержанию разделов ООП ООО и ООП СОО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом.

5.2. ООП ООО, ООП СОО (по ФКГОС) содержат следующие разделы:

5.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения учащимися ООП; □ систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

5.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- рабочие программы учебных предметов;
- рабочие программы элективных курсов и индивидуально-групповых занятий;
- систему воспитания и дополнительного образования;
- здоровьесберегающий компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие воспитательные программы, психолого-педагогическое сопровождение;
- педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

5.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план как один из основных механизмов реализации ООП;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации ООП (кадровых, учебно-методических, материально-технических);
- социальную активность и внешние связи МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина.

5.4. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки рабочей программы учебных предметов в МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина.

5.5. Рабочие программы курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с положением МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина.

6. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ

6.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

6.2. Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно.

6.3. МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

6.4. 6.4. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

6.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.6. При реализации образовательных программ МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

6.7. Образовательные программы проходят процедуры принятия на педагогическом совете ежегодно до 01 сентября текущего учебного года. Утверждаются и вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

6.8. МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

6.9. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина

7. Порядок внесения изменений (дополнений) в основную образовательную программу

7.1. Основанием для изменений может являться:

- разработка учебного плана на текущий учебный год;
- выбор нового учебника, завершённой предметной линии УМК; изменение системы оценивания; иное.

7.2. Изменения и дополнения могут быть внесены:

- в целевой раздел; в организационный раздел;
- в содержательный раздел.

7.3. Изменения и дополнения могут вноситься в основную образовательную программы на начало нового учебного года по согласованию с педсоветом и закрепляться приказом по школе о внесении изменений в основную образовательную программу.

7.4. Изменения и дополнения, внесенные в основную образовательную программу должны быть включены в экземпляр, размещенный на сайте школы, в течение 10 рабочих дней со дня принятия.

8. Управление образовательными программами

8.1. Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает основные образовательные программы МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации

8.2. Директор МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина»:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает индивидуальный учебный план МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте МКОУ «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина

- 8.3. Заместитель директора по учебной работе: обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
- осуществляют внутренний мониторинг и анализ выполнения учебных планов; обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;

8.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает разработку программ внеурочной деятельности ;
- осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности ;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школы; осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

8.5. Методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.