

Утверждено :



Директор школы

М.А.Мамаева

Приказ № 113 от 01.09.2018 г.

Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Школа № 18» с. Верхняя Санарка имени П.И.Сумина

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина (далее - Школа) устанавливает правила применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ (далее – образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом Школы.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. Целью применения дистанционных образовательных технологий Школой является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.6. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

1.6.1 Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, onlineуроки, информационные образовательные ресурсы, социальные группы в сети Интернет);

1.6.2 Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

1.6.3 Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.6.4 Принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и учителю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

1.6.5 Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Основные понятия в настоящем Положении применяются следующие понятия:

2.1. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



2.2. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебной деятельности.

2.3. Информационные технологии – технологии обработки информации, в том числе с использованием электронной техники.

2.4. Электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР) – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.5. Электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация дистанционных образовательных технологий:

3.1. Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательной деятельности принимается педагогическим советом образовательной организации и утверждается приказом директора.

3.2. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется образовательной организацией.

3.3. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным, индивидуальным и рабочим планами, учитывающими использование ДОТ и утвержденными директором. Индивидуальный учебный план корректируется с участием родителей (законных представителей) обучающегося и учитывает его индивидуальные особенности и способности.

3.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает доступ

обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с учителями.

3.5. Прием и обучение с применением ДОТ осуществляется в соответствии с правилами приема в образовательную организацию на текущий год.

3.6. В учебной деятельности с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы:

- обзорные лекции;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

3.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционным посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждому предмету в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

3.9. Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line), в синхронном режиме (on-line) в формате скайп, вебинар и др. Проведение промежуточной аттестации может



осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп и др.

3.10. Школа самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 года № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и / или электронных носителях и / или в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы (далее – УМК), обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. УМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

4.4. С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе УМК актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде Школы.

4.5. Образовательная деятельность с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами: - компьютерные классы; - телекоммуникационные каналы с пропускной

способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности.